



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Атырауский университет им. Х. Досмухамедова НАО
Кафедра «Уголовно – правовых дисциплин»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе
6В04202 – «Правоохранительная деятельность»

Атырау, 2023



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по академическим
вопросам Чукуров А.Е.
«31» 01 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов образовательной программы 6В04202 – «Правоохранительная деятельность»

Программа разработана на основании Правил проведения итоговой аттестации обучающихся (СМК №025)

Составители: м.ю.н., ст. преподаватель Мухамедина А.Е.
м.ю.н., ст. преподаватель Кобдабиева Н.А.

Рекомендована на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин»
Протокол № 6 от «16» 01 2023 г.
Заведующий кафедрой Мухамедина А.Е.

Одобрена учебно-методическим советом факультета Экономики и права
«01» 01 2023 г. Протокол № 5

Председатель УМС Адистова Э.М.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Адистова Э.М. «24» 01 2023 г.

Руководитель ООПАКиРОП Сулейменова Ж.О. «30» 01 2023 г.

Одобрена учебно-методическим советом университета
«30» 01 2023 г. Протокол № 3

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников по образовательной программе 6В04202 Правоохранительная деятельность включает выпускной экзамен по направлению подготовки позволяющий определить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, кроме дипломной работы/проектов. Содержание итоговой аттестации устанавливается университетом (факультетом). Итоговая аттестация включает вопросы по учебным дисциплинам «Уголовное право Республики Казахстан» (общая и особенная части), «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан».

Цель итоговой аттестации:

Цель образовательной программы 6В04202-Правоохранительная деятельность-реализация знаний, направленных на воспитание развитой личности, подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием, путем внедрения учебного процесса инновационных технологий обучения. Принципы образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности студентов и их успешной адаптации на рынке труда. Открытость, соответствие международным стандартам курсов, программ, критериев оценки.

Задача итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных в образовательном стандарте и настоящей программе ОП, принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдача документа об образовании; выработка предложений, направленных на улучшение готовности студентов к образовательной программе. Итоговой аттестацией, завершающей разработку основных образовательных программ, является обязательная итоговая аттестация обучающихся. «Итоговая аттестация» в соответствии с программой ОП 6В04202 – Правоохранительная деятельность включает подготовку к защите процедуры защиты, а также подготовку выпускной квалификационной работы, включая сдачу выпускного экзамена. Итоговая аттестация проводится итоговыми экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Компетенции, включаемые в итоговую аттестацию

В ходе ИА обучающиеся должны продемонстрировать сформированность следующих компетенций

Итоговый экзамен:

Сформированные компетенции позволяют выпускникам в соответствии с видами профессиональной деятельности решать следующие задачи: в нормотворческой деятельности участие в подготовке нормативных правовых актов; в правоприменительной деятельности обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей – а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; в правоохранительной деятельности обеспечение правопорядка, безопасности личности, общества и государства; обеспечение охраны общественного порядка, предупреждение, пресечение преступлений, осуществление правосудия; в педагогической деятельности-преподавание правовых дисциплин и осуществление правового воспитания.

Единство и разнообразие образовательной стратегии преподавания дисциплин специальности: единство всех факультетов базовой концепции, организация курса, а также сочетание критериев оценки, форм и средств контроля;

* гибкость стратегии, предполагающая учет конкретных целей и задач различных факультетов при разработке содержания конкретного курса в зависимости от спроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами выбора;

* применение в обучении современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, приемов и методов обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования;

* использование в учебном процессе трехязычного образования, способствующего формированию языковой компетентности будущих специалистов в области правоотношений;

* Закрепление на практике знаний, полученных в ходе теоретического обучения, формирование практических навыков и умений в результате организации и проведения различных видов учебной, языковой, производственной, преддипломной практики;

* внедрение и использование инновационных технологий обучения для формирования лидерских компетенций в рамках преподавания дисциплин.

- Знать и понимать основные понятия каждой отрасли права, основы конституционного строя Республики Казахстан, структуру и функции государственных органов, принципы деятельности, сущность, характер и взаимодействие правовых и государственных явлений;
- Взаимосвязь юридических дисциплин в единой системе образования и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- Умение применять полученные знания на практике, переводить новые знания в конкретные предложения;
- Владеть навыками анализа правовых норм и отношений, входящих в сферу профессиональной деятельности;
- Разработка и составление документов правового характера, подготовка обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц;
- Овладение навыками применения альтернативных способов разрешения споров и юридической техники;
- Приобретение навыков поиска возможностей совершенствования нормативных документов и механизма реализации юридических решений.

Дипломная работа (проект):

- Показать гражданскую позицию, основанную на глубоком понимании и научном анализе основных этапов, закономерностей и самобытности исторического развития Казахстана;
- оценка ситуаций в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения с учетом основных знаний философии, социологии, политологии, культурологии и психологии;
- устное и письменное общение на казахском, русском или иностранном языках для решения вопросов межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- умение работать в коллективе, терпеливо принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности;
- способность к самоорганизации и самовоспитанию;
- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- умение находить организационные и управленческие решения и готовность брать на себя ответственность за них с точки зрения социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,

распределять или делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- умение вести деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, встречи, вести деловую переписку и электронные контакты;
- владеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в межкультурной среде;
- владеть навыками стратегического анализа, разработки и реализации стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

2.1. Универсальные (базовые) компетенции (УК):

Универсальная (базовая компетенция) - способность специалиста решать комплекс профессиональных задач, основанных на универсальных, интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качествах (знания, навыки, качества и способности).

- способен искать, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход к решению задач (УК-1);
- на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений может определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные пути их решения (УК-2);
- способен осуществлять социальные отношения и реализовывать свою роль в коллективе (УК-3);
- способен осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на казахском и русском языках Республики Казахстан и на иностранных языках (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития основанную на принципах обучения на протяжении всей жизни (УК-6);
- поддерживать соответствующий уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизни, в том числе в чрезвычайных ситуациях (УК-8);

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Общепрофессиональная компетенция-способность специалиста решать комплекс профессиональных задач на основе интегрированных знаний, умений и опыта, а также личности качества, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в области образования и профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, развивать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе основных национальных ценностей (ОПК-4);
- способен контролировать и оценивать формирование результатов обучения учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- может взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональная компетентность – способность специалиста решать комплекс профессиональных задач в выбранной сфере деятельности на основе конкретных знаний, умений, навыков. (Должны быть перечислены только профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ОП.)

- Разработка и составление документов правового характера, подготовка обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц (КК10);
- создание экономических, финансовых, организационных и управленческих моделей адекватного применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений (КК-2);
- умест решать прикладные задачи с помощью математических методов, анализировать и интерпретировать полученные результаты (КК-3);
- анализ взаимосвязей экономических явлений, процессов и институтов (КК-4);
- объяснить анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять тенденции их изменения (КК-5);
- обобщение и систематизация методов активного воздействия на социально-психологический климат в коллективе, элементов культуры управленческой работы (КК-6);

3. Объем, структура и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация в университете проводится в форме защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов. Продолжительность - 6 недель.

Итоговая аттестация по образовательной программе включает:

- подготовка и защита дипломной работы (проекта);
- подготовка и сдача комплексного экзамена.

3.1 Комплексный экзамен

Цель комплексного экзамена – определение уровня профессиональной подготовки выпускника и его способности решать практические задачи в области профессиональной деятельности.

Перед комплексным экзаменом обучающимся проводится консультирование по вопросам, выносимым на итоговую аттестацию.

Экзаменационные материалы утверждаются Ученым советом Факультета экономики и права. Экзаменационные билеты подписываются деканом факультета и заведующим кафедрой.

Заключение проводится на открытом заседании аттестационной комиссии по вопросам комплексного тестирования. При проведении экзамена по комплексному тестированию экзаменуемому дается 1 час на ответ. В специальной аудитории проводится комплексное

тестирование. При подготовке к комплексному тестированию допускается использование настоящей программы и литературы, указанной в пункте 3.3 настоящей программы.

3.2. Перечень дисциплин с вопросами на комплексный экзамен Предполагаемые темы итоговой аттестации по дисциплине «Уголовное право Республики Казахстан» (общая и особенная части)

1. Понятие уголовного права, его предмет, принципы и задачи
2. Понятие уголовного права и его основные признаки. Уголовное законодательство Республики Казахстан, его система, структура норм уголовного права.
3. Сила Уголовного закона во времени.
4. Толкование Уголовного закона и его виды.
5. Понятие уголовной ответственности и ее основания.
6. Признаки преступления. Систематизация преступлений.
7. Понятие и значение состава преступления. Структура состава преступления. Виды состав преступления.
8. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение объекта преступления предмета преступления.
9. Понятие и значение объективной стороны преступления, его виды. Обязательные дополнительные признаки объективной стороны преступления.
10. Здравомыслие и неадекватность. Симптомы неадекватности.
11. Субъективная сторона преступления. Понятие и значение признаки субъективной стороны преступления.
12. Вина как основной признак субъективной стороны.
13. Преднамеренность и ее виды.
14. Халатность и ее виды.
15. Двойная форма вины. Ответственность за преступление, совершенное двойной формой вины.
16. Юридическая и фактическая ошибка и их влияние на ответственность.
17. Понятие стадий совершения преступления. Их виды и описание.
18. Понятие и признаки покушения на преступление. Наказание за покушение.
19. Понятие и признаки добровольного отказа от совершения преступления. Отличия добровольного отказа совершения преступления от искреннего раскаяния.
20. Понятие и признаки причастности к преступлению. Формы и виды причастности к преступлению.
21. Виды участников преступления. Ответственность участников преступления, ее основания, пределы. Специальные вопросы участия в преступлении /эксцессы участника преступления, причастность к преступлению специального субъекта/.
22. Виды множественности преступлений.
23. Необходимая оборона
24. Крайняя необходимость и условия ее законности.
25. Выполнение приказа и распоряжения.
26. Неосторожное причинение вреда здоровью
27. Штраф. Лишение права занимать определенную должность, или заниматься определенной деятельностью.
28. Привлечение к общественным работам.
29. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.

30. Лишение свободы.
31. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность и наказание.
32. Назначение наказания в случае рецидива преступлений.
33. Освобождение от уголовной ответственности в связи с искренним раскаянием.
34. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением ситуации.
35. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.
36. Отсрочка отбывания наказания беременными женщинами и женщинами, имеющими малолетних детей.
37. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
28. Освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания вследствие чрезвычайных обстоятельств
29. Освобождение от уголовной ответственности и наказания на основании акта амнистии или помилования
30. Судимость, понятие и значение. Срок ликвидации судимости.
31. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
32. Основания и условия ответственности
33. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним
34. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением ситуации.
35. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.
36. Отсрочка отбывания наказания беременными женщинами и женщинами, имеющими малолетних детей.
37. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
28. Освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания вследствие чрезвычайных обстоятельств
29. Освобождение от уголовной ответственности и наказания на основании акта амнистии или помилования
30. Судимость, понятие и значение. Срок ликвидации судимости.
31. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
32. Основания и условия ответственности
33. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним
34. Особенности назначения наказания несовершеннолетним
35. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
36. Принудительные меры воспитательного воздействия, их содержание
37. Принудительные меры медицинского характера; понятие и цель применения
38. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
39. Виды принудительных мер медицинского характера.
40. Пролонгация, изменение и устранение применения мер медицинского характера
41. Научные основы дифференциации преступности
42. Преступления против жизни
43. Убийство при смягчающих обстоятельствах
44. Убийство при отягчающих обстоятельствах
45. Клевета
46. Преступления против здоровья
47. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
48. Преступления, угрожающие жизни и здоровью человека

49. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
50. Преступления против свободы личности
51. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
52. Привлечение несовершеннолетних к уголовному делу
53. Торговля несовершеннолетними
54. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
55. Преступления против политических прав и свобод
56. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
57. Преступления против личных прав и свобод
58. Преступления против мира и безопасности человечества.
59. Преступления против мира
60. Военные преступления
61. Преступления против человечности
62. Преступление против международных принципов правового регулирования вооруженных конфликтов
63. Преступность против лиц и организаций в рамках международной защиты
64. Преступления против внешней безопасности РК
65. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.
66. Преступления против собственности.
67. Виды грабежей
68. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения.
69. Кража
70. Ограбление
71. Некорыстные преступления против собственности
72. Преступления в сфере экономической деятельности.
73. Преступления, посягающие на экономическую безопасность
74. Преступления в сфере банковской деятельности
75. Смешанные преступления в сфере экономической деятельности.
76. Преступления против интересов деятельности коммерческих и иных организаций.
77. Преступления против общественной безопасности.
78. Преступления против общественного порядка
79. Преступления против здоровья населения.
80. Преступления против морали
81. Преступления, посягающие на экологическую безопасность
82. Преступления, посягающие на целостность природы
83. Преступления против эффективного использования, сохранения и охраны животного растительного мира
84. Преступления на транспорте.
85. Преступления против интересов государственной службы
86. Взяточничество
87. Преступления против порядка управления
88. Преступления, посягающие на отдельные правила, обеспечивающие порядок управления
89. Преступления, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих правосудие
90. Военские преступления

**Предполагаемые темы итоговой аттестации по дисциплине
«Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан»**

1. Понятие, предмет и значение Уголовно-процессуального права РК.
2. Предварительные условия проведения предварительного расследования.
3. Понятие и сущность и особенности апелляционного производства. Нарушение или изменение приговора суда первой инстанции.
4. Принципы и задачи уголовного процесса. Результаты нарушения принципов уголовного процесса.
5. Общие положения производства следственных действий. Неотложные следственные действия.
6. Значение и сущность надзорного производства. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
7. Понятие и система источника УПК.
8. Основания для привлечения к ответственности в качестве обвиняемого.
9. Вновь открывшиеся обстоятельства являются стадией пересмотра дела.
10. Оправдание. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс.
11. Стадия возбуждения уголовного дела. Основания и причины для возбуждения уголовного дела.
12. Производство применения мер принудительного медицинского характера.
13. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
14. Возбуждение и прекращение предварительного расследования.
15. Этап исполнения приговора. Органы и лица, осуществляющие исполнение приговора.
16. Виды органов уголовного процесса и их процессуальный статус.
17. Понятие и система следственных действий.
18. Понятие и система судимости. Виды судимости.
19. Стороны уголовного процесса, их состав.
20. Прокурорский надзор за расследованием и дознанием.
21. Общие предпосылки главного судебного разбирательства. Заочное судебное разбирательство.
22. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый в уголовном процессе. Их права и обязанности.
23. Сущность и виды определения. Окончание расследования в форме дознания.
24. Структура главного судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.
25. Правовой статус защитника уголовного процесса. Обязательное участие защитника.
26. Понятие и форма завершения предварительного расследования.
27. Этапы назначения главного судебного разбирательства. Предварительное прослушивание.
28. Правовое положение потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя уголовного процесса. Свидетельский иммунитет.
29. Сущность предварительного расследования. Отличие предварительного расследования от дознания.
30. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, производство по уголовному делу, суд, судебный процесс: понятие, значение, соотношение.
31. Правовой статус свидетеля уголовного процесса.
32. Объединение и выделение уголовных дел в уголовном процессе.
33. Понятие и значение судебного следствия. Начало и конец судебного следствия.
34. обстоятельства, исключающие уголовный процесс. Возражение.
35. Порядок производства обысков и выемок.
36. Порядок, структура и значение вынесения приговора. Порядок вступления приговора в законную силу.
37. Обеспечение безопасности и правых основа лиц, участвующих в уголовном процессе.
38. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

39. Виды мер безопасности и порядок их применения.
40. Тактика допроса на предварительном следствии.
41. Особенности производства по делам лиц, имеющих привилегии и иммунитет от уголовного преследования.
42. Ходатайство и возражение в уголовном процессе. Судебное обжалование.
43. Проверка, экспертиза и освидетельствование.
44. Проверка и уточнение показаний на месте происшествия.
45. Судебная экспертиза.
46. Получение образцов для экспертного исследования.
47. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
48. Сокращение дела в ходе предварительного следствия.
49. Составление обвинительного заключения и направление уголовного дела в суд.
50. Судебное разбирательство в сокращенной форме.
51. Понятие и виды доказательств. Свойство доказательства. Предмет доказывания.
52. Меры процессуального принуждения.
53. Процесс доказывания. Оценка доказательств.
54. Источники доказательств. Презумпция.
55. обстоятельства, исключающие уголовное преследование.
56. Апелляционная жалоба и протест.
57. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования.
58. Гражданский иск в уголовном производстве.
59. Вопросы, решаемые судом при вынесении приговора.
60. Задержание подозреваемого как процессуальная мера.
61. Структура Уголовно-процессуального закона Республики Казахстан.
62. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
63. Возобновление судебного следствия.
64. Меры пресечения: понятие, виды, порядок применения.
65. Порядок приема заявлений о преступлении.
66. Полномочия и порядок принятия решения судом апелляционной инстанции.
67. Уголовно-процессуальные акты: понятие, значение, виды и обязательные реквизиты. Протокол судебного заседания как процессуальный акт.
68. Порядок и сущность применения ареста. Срок заключения и его продление.
69. Направление уголовного дела на повторное расследование: понятие, основания и порядок производства.
70. Понятие процессуальных издержек. Производство процессуальных затрат.
71. Процессуальная независимость следователя, его соотношение с органом дознания и прокурором.
72. Суд как орган судебной власти в судебной системе РК.
73. Подсудность уголовных дел.
74. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не является обязательным.
75. Исполнение приговоров и постановлений суда.

3.3 Список литературы, разрешенной к использованию на комплексном экзамене (приведены)

1. Ахметов, Е.Б. Альбом схем уголовного права Республики Казахстан [Текст]: учебное пособие для студентов специальности юриспруденция - Алматы, 2016
2. Борчашвили, И.Ш. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан [Текст]. Т.2: Особенная часть / И.Ш. Борчашвили - Алматы: Жеті жарғы, 2015
3. Тажгарина, Б.К. Уголовное право Республики Казахстан [текст]: учебно-методическое пособие - Алматы: Эверо, 2016.
4. Уголовный кодекс Республики Казахстан [текст] - Алматы: Альманах, 2017.

5. Агыбаев, А.Н. Уголовное право: особый раздел [текст]: учебное пособие 2-е изд. - Алматы, 2018.
6. Уалиева, Ж.Б. Практикум по уголовному праву Республики Казахстан Алматы, 2018.
7. Агыбаев, А.Н. Уголовная ответственность за взяточничество [текст]: учебное пособие / А.Н. Агыбаев, А.Т.Кожаниязов- Алматы: Эниграф, 2019.
8. Ахметов, Е.Б. Альбом схем уголовно-процессуального права Республики Казахстан [Текст]: учебное пособие для студентов специальности юриспруденция / Е.Б. Ахметов. - Алматы, 2016 ж.
9. Когамов, М.Ч. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан [Текст]: Общая и Особенная части Алматы: Жеті жарғы, 2015ж.
10. Калимұқашева, А.Д. Внесудебный механизм защиты прав человека в Республике Казахстан учебно-методическое пособие [Текст]/ А.Д. Калимұқашева - Алматы 2016 ж.
11. Журсымбаев, С.К. «Правоохранительные органы Республики Казахстан»: Учебное пособие - Алматы, 2016.
12. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.
13. Ахпарова Р.Н. "Прокурорский надзор"-учебное пособие/ Р.Н. Ахпарова-Астана, 2017г.
14. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.
15. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020.
16. Шаталов А.С., Крамов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020.
17. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017.
18. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018.
19. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019.
20. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. — М.: Юрайт, 2019.

Список дополнительной литературы

1. Конституция Республики Казахстан. 30.09.1995.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан. Алматы: Юрист, издательство 2020 года.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан. Алматы: Издательство, 2020.
4. Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V ЗРК "Об органах внутренних дел Республики Казахстан".
5. Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года № 154-ХІІІ "Об оперативно-розыскной деятельности".
6. Закон Республики Казахстан "О прокуратуре" от 30 июня 2017 года № 81-VI ҚРЗ.
7. Конституционный Закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 г. № 132-ІІ "О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан". (С изменениями и дополнениями от 21.02.2019)
8. Об адвокатской деятельности и юридической помощи. Закон Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 176-VI ЗРК.
9. Кодекс Республики Казахстан Об административных правонарушениях- Алматы: ЮРИСТ, 2015.
10. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18.11.2015 года № 410-V

3.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к комплексному экзамену

По дисциплине «Уголовное право Республики Казахстан» (общая и особенная часть)

Цель курса: основная цель обучения курсу уголовное право (общая и особенная часть) в высших учебных заведениях Республики Казахстан-формирование у студентов навыков владения и передаче им глубоких теоретических знаний и на основе этого основной целью является умение четко анализировать уголовные правонарушения особенной части.

Задачи курса: основными задачами курса являются понимание науки уголовного права, умение студентов правильно анализировать нормы уголовного права и дифференцировать преступность. Основная задача защита прав и свобод граждан, защита законных интересов, а также

защита государства и общества от преступных посягательства, уважение уголовного закона. Выдвигается правильное применение нормативных актов, изданных в соответствии Конституцией Республики Казахстан, усвоение, раскрытие и правильное применение сущности особенной части уголовного права.

Компетенция изучаемой дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

1. Образование: в преподавании дисциплины «уголовное право Республики Казахстан» (общая и особенная часть) студенты должны уметь анализировать основы законодательства особенной части уголовного права, определять составы преступлений, выявлять признаки видами уголовных правонарушений, давать официальные определения законодательным нормам и действующим изменениям в данной сфере. Кроме того, обучение анализу элементов касающихся дифференциации с видами уголовных правонарушений.

2. Понятие: посредством изучения дисциплины Уголовное право Республики Казахстан (общая и особенная часть) объясняется классификация на виды уголовных правонарушений логически грамотная постановка задачи и включает в себя овладение разбора на категорию правонарушений в свободной форме, обосновывая свою точку зрения на уголовно-правовую проблему.

3. Применение-применение соответствующих юридических терминов в делах отражен общих уголовных правонарушений при изучении дисциплины уголовное право Республики Казахстан (общая и особенная часть); при применении законодательных норм находить решение задач и связанных с этими обстоятельствами, обладать теоретическими и практическими навыками; самостоятельно уметь применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

4. Анализ - анализ классификации правовых норм, регулирующих уголовно-правовые отношения как указано в законе, проведение эффективного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, обстоятельств, вызванных правовыми нормами и правовыми отношениями, необходимых для анализа в борьбе с преступностью.

5. Синтез - способность студентов решать ситуационные задачи по разделу «уголовное право Республики Казахстан» (общая и особенная часть), раскрывая основные признаки правовых характеристики, характерные для уголовного права, его понятие, состав, признаки, виды и элементы уголовных правонарушений.

6. оценка: оценка развития законодательства по отношениям в правовой сфере, сравнение обобщение законодательства, предоставление и поощрение квалифицированных юридических заключений и рекомендаций по источникам права. Предусматривается оценка уголовно-правовых правонарушений путем анализа, ранжирования.

Содержание дисциплины

Понятие, задачи и система уголовного права.

Наука уголовного права. Понятие уголовного права (общая часть). Задачи уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Наука уголовного права и ее место в системе юридической науки. Система уголовного права РК. Дифференциация преступлений. Понятие и сущность.

Уголовное законодательство.

Понятие уголовного права как кодифицированного нормативного правового акта высшей юридической силы, определяющего круг уголовно наказуемых деяний.

Действующее уголовное законодательство Республики Казахстан. Требования о соответствии уголовного законодательства Конституции Республики Казахстан и общепризнанным принципам, и нормам международного права. Нормативные постановления Конституционного совета и Верховного Суда Республики Казахстан как составная часть уголовного законодательства Республики Казахстан. Структура уголовного права. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Действие Уголовного закона в пространстве. Пространственные принципы уголовного права: территориальные, гражданские, конкретные, универсальные. Своевременное применение уголовного закона. Виды толкования, толкования уголовного закона.

Уголовные правонарушения.

Понятие уголовного правонарушения. Критерии, лежащие в основе деления уголовных правонарушений на преступления и преступные проступки. Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений. Классификация уголовных правонарушений по различным основаниям. Понятие и признаки преступного проступка. Практическое значение выделения категории "уголовный проступок" в уголовном праве. Ничтожность действия. Отличие уголовных правонарушений от других правонарушений и антиобщественных проступков.

Уголовная ответственность и ее основания.

Понятие уголовной ответственности как самостоятельная форма юридической ответственности. Сущность уголовной ответственности и ее виды. Законодательно закрепленное основание уголовной ответственности. Теоретические аспекты вопроса об основах (основах) уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты и содержание уголовно-правовых отношений. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Наказание как форма реализации уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового воздействия. Состав уголовного правонарушения.

Понятие состава уголовного правонарушения по уголовному праву.

Соотношение понятий уголовное правонарушение и состав уголовного правонарушения. Значение состава уголовного правонарушения как единственного основания уголовной ответственности. Элементы и признаки состава уголовного правонарушения. Виды составов уголовных правонарушений. Понятие дифференциации уголовного правонарушения. Сущность точного установления признаков состава уголовного правонарушения для правильного применения уголовного закона.

Объект уголовного правонарушения.

Понятие объекта уголовного правонарушения по уголовному праву. Уголовный закон об объектах уголовно-правовой защиты и их стадиях.

Виды объектов уголовного правонарушения (вертикальная классификация): общие, родовые, прямые. Сущность классификации объектов уголовного правонарушения для систематизации. Особенной части Уголовного кодекса. Виды прямых объектов (горизонтальная классификация) при многокомпонентных уголовных правонарушениях: основные, дополнительные, факультативные. Сущность уголовного правонарушения и его значение для дифференциации. Соотношение объекта и предмета уголовного правонарушения. Личность потерпевшего и его значение для квалификации.

Объективная сторона уголовного правонарушения.

Понятие и сущность объективной стороны уголовного правонарушения. Признаки, характеризующие объективную сторону состава уголовного правонарушения. Разделение признаков объективной стороны. Общественно опасное деяние. Действие и бездействие как форма общественно опасного деяния. Понятие уголовного правонарушения и виды его последствий. Уголовные правонарушения с материальным, формальным и сокращенным составом. Причины следственной связи между социально опасным действием и социально опасными последствиями. Способ, место, время и средства совершения уголовного правонарушения как признаки, характеризующие объективную сторону состава уголовного правонарушения.

Субъект уголовного правонарушения.

Понятие и значение субъекта уголовного правонарушения по уголовному праву. Достижение возраста уголовной ответственности как обязательного признака субъекта уголовного правонарушения. Уголовные правонарушения, ответственность за которые установлена с 14 лет. Неизменяемость. Правовые последствия признания лица, совершившего общественно опасное деяние, неизменяемым. Понятие специального субъекта уголовного правонарушения и его виды.

Субъективная сторона уголовного правонарушения.

Понятие и значение субъективной стороны уголовного правонарушения. Вина как обязательный признак субъективной стороны уголовного правонарушения. Халатность и ее виды. Ответственность за уголовные правонарушения, совершенные двумя видами вины. Мотив и цель как признаки, характеризующие субъективную сторону уголовного правонарушения. Понятие и виды ошибок в уголовном праве. Влияние фактической ошибки на виновность и уголовную ответственность.

Множественность уголовных правонарушений.

Понятие уголовных правонарушений и их признаки во множественном числе. Отличие множественности от сложных уголовных правонарушений. Понятие и признаки неоднократного совершения преступлений. Влияние множественности на квалификацию и наказание. Понятие признаков и виды совокупности уголовных правонарушений. Понятие, признаки и виды рецидива. Влияние рецидива на наказание.

Стадии совершения уголовного преступления.

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Подготовка как вид незавершеного преступления. Понятие и признаки подготовки к преступлению. Разница между подготовкой и намерением. Пределы наказуемости подготовки к преступлению. Разница между подготовкой к убийству и совершенным преступлением. Оконченное преступление. Понятие, признаки правовые последствия добровольного отказа от уголовного преступления. Разница добровольном отказе от активного раскаяния.

Уголовное преступление против личности.

Понятие и виды уголовного правонарушения против личности. Уголовные преступления против жизни. Понятие и виды убийств. Отличать убийство от других преступлений, связанных со смертью. Иные виды преступлений против жизни. Уголовные правонарушения против здоровья. Понятие и виды уголовных правонарушений против здоровья. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Уголовные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью граждан. Понятие и виды дан

уголовных правонарушений, их отличие от уголовных правонарушений против жизни и здоровья. Уголовные преступления против сексуальной свободы и сексуальной неприкосновенности. Уголовные правонарушения, посягающие на личную свободу. Уголовные правонарушения против чести и достоинства личности.

Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних.

Общая характеристика уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних. Уголовные правонарушения против несовершеннолетних. Уголовные правонарушения против семьи.

Уголовные правонарушения против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика уголовных правонарушений против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина. Уголовные правонарушения, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина. Уголовные правонарушения, посягающие на политические права и свободы граждан. Уголовные правонарушения, посягающие на социально-экономические права и свободы.

Преступления против мира и безопасности человечества.

Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой защиты. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества по уставу Нюрнбергского трибунала. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Преступления против международного сотрудничества государств.

Уголовные правонарушения против основ конституционного строя и безопасности государства.

Основы конституционного строя и безопасность государства как объекты уголовно-правовой защиты. Уголовные правонарушения против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь Президента Республики Казахстан. Уголовные правонарушения против безопасности государства (уголовные правонарушения, направленные против внешней безопасности государства; уголовные правонарушения, направленные против внутренней безопасности государства).

Уголовные правонарушения против собственности.

Собственность как экономическая категория, отражающая отношения между людьми по владению, пользованию и распоряжению объектами материального мира. Понятие и виды уголовных правонарушений против собственности. Понятие и признаки кражи. Формы и виды хищений (кража, присвоение или растрата вверенного чужого имущества, мошенничество, грабеж, разбой). Корыстные уголовные правонарушения, не являющиеся кражами. Уничтожение или повреждение чужого имущества.

Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи.

Общая характеристика уголовных правонарушений в сфере информатизации и связи. Уголовные правонарушения, посягающие на конфиденциальность, целостность и доступность охраняемой законом информации, хранящейся на электронном носителе, содержащейся в информационной системе или передаваемой по информационно-коммуникационной сети. Иные виды уголовных правонарушений в сфере информатизации и связи.

Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности

Понятие и виды уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности. Уголовные правонарушения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Уголовные правонарушения против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Общая характеристика уголовных правонарушений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление властью. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами, оценщиками, частными судебными исполнителями, медиаторами, аудиторами, работающими в составе аудиторской организации. Превышение полномочий служащими частных охранных служб.

Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка.

Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой защиты. Понятие и виды уголовных правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовные преступления против общественной безопасности. Уголовные правонарушения, связанные с нарушением специальных правил безопасности. Уголовные правонарушения против общественного порядка.

Уголовные правонарушения против здоровья населения и нравственности.

Здоровье населения и нравственность как объекты уголовно-правовой защиты. Понятие и виды уголовных правонарушений против здоровья населения и нравственности. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, аналогами, прекурсорами без целей сбыта и в сбыта.

Медицинские уголовные правонарушения.

Понятие и виды медицинских уголовных правонарушений. Субъекты медицинских уголовных правонарушений. Иные медицинские уголовные правонарушения. Отличие медицинских уголовных правонарушений от правонарушений против личности. Экологические уголовные правонарушения.

Понятие и виды экологических уголовных правонарушений.

Уголовные правонарушения, посягающие на общие принципы экологической безопасности в сфере экономически значимой деятельности. Уголовные правонарушения, посягающие на экологическую безопасность флоры и фауны как компонента окружающей среды: понятие и виды.

Транспортные уголовные правонарушения.

Понятие и общая характеристика транспортных уголовных правонарушений. Уголовные правонарушения в области охраны безопасности функционирования железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта. Уголовные правонарушения в области охраны безопасности функционирования автотранспорта и городского электрического транспорта. Иные транспортные уголовные правонарушения.

Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления.

Значение борьбы с уголовными правонарушениями против интересов государственной службы и государственного управления. Общая характеристика коррупционных и иных уголовных правонарушений против интересов государственной службы и государственного управления.

управления. Коррупционные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления. Понятие субъекта коррупционной уголовной ответственности. Иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления.

Содержание дисциплины

Понятие, задачи и значение Уголовно-процессуального права Республики Казахстан

Понятие Уголовно-процессуального права и его место в системе права. Предмет, цель, задачи и содержание уголовного судопроизводства и его правовое регулирование. Система Уголовно-процессуального права. Источники Уголовно-процессуального права. Связь Уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право как юридически значимое явление, охватывающее множество различных сторон, состояний.

Понятие, система, содержание закона Уголовно-процессуального права Республики Казахстан

Понятие и становление Уголовного процессуального права, нормы международного права в отношении права Уголовного процессуального права, законодательство Уголовного процессуального права Республики Казахстан, его становление и развитие. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, задачи, общая характеристика и устройство. Понятие и значение принципов уголовного процессуального права.

Уголовное преследование. Оправдание. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями Уголовно-процессуального органа.

Понятие и содержание уголовного преследования, общие условия и формы преследования. Органы уголовного преследования и их полномочия. Уголовно-процессуальное право понятие и значение оправдания. Основания для оправдания в уголовном процессе; порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями Уголовно-процессуального органа.

Виды, понятия и обязанности субъектов, участвующих в уголовном процессе

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Соотношение понятий участников и субъектов уголовного процесса. Участники уголовного процесса, защищающие свои и чужие права и интересы. Иные лица, участвующие в уголовном процессе: понятие, виды, значение.

Доказательства в уголовном процессе.

Понятие и виды доказательств. Классификация доказательств, их теоретическое и правовое значение. Предмет доказывания по уголовному делу; понятие, процесс, содержание и значение. Применение научно-технических средств в процессе доказывания. Роль и значение оперативно-розыскных действий в доказывании. Виды процессуальных источников доказательств.

Институт принуждения и пресечения в уголовном процессе

Понятие и значение принудительных мер в уголовном процессе. Виды мер пресечения в уголовном процессе, цели их применения. Основания, предпосылки и сроки задержания подозреваемого. Меры пресечения: понятие, основание и значение. Другие принудительные меры и их виды. Деятельность органов прокуратуры с судом в применении мер принуждения и пресечения в уголовном процессе.

Имущественные вопросы в уголовном процессе. Сроки процесса.

Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе; предмет гражданского иска, основания его предъявления и процессуальные процедуры. Издержки процесса: виды, понятие. Возмещение убытков и вреда труда, понесенных в ходе производства в уголовном процессе. Понятие, значение и виды сроков в процессе. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе. Виды мер безопасности.

Виды следственных действий в досудебном процессе в порядке.

Институт следственных действий: общая характеристика. Система следственных действий и порядок проведения. Негласные следственные действия, их виды и порядок проведения. Общие правила проведения следственных действий. Протоколы следственных действий. Привлечение к ответственности в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Обвинительное заключение.

Порядок судопроизводства в первой инстанции

Понятие и сущность судимости; понятие и сущность стадии назначения главного судебного разбирательства по уголовным делам, понятие и общие условия главного судебного разбирательства. Главное судебное разбирательство. Содержание, виды и сущность приговора.

Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу (апелляционное производство) исполнение приговоров и постановлений суда

Порядок и сроки подачи апелляционных жалоб и протестов на приговор. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Порядок расторжения, изменения приговора суда первой инстанции. Значение и сущность стадии исполнения приговора постановлений суда.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу решений суда.

Пересмотр судебных актов в кассационном порядке Верховным Судом Республики Казахстан. Сущность и задачи стадии пересмотра вступивших в законную силу приговоров постановлений суда. Порядок возбуждения кассационного производства; участники заседаний суда, их права и обязанности. Основания изменения и отмены приговора, постановления.

Возобновление производства по делу в связи с вновь открывшимися обстоятельствами

Основания возобновления производства по уголовному делу. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления производства. Обязанности прокуратуры в связи с вновь открывшимися обстоятельствами. Понятие и виды судебных документов, связанных с вновь открывшимися обстоятельствами.

Особое производство в уголовном процессе.

Особое производство: понятие, виды. Производство по делам о применении принудительной меры медицинского характера к невменяемым. Производство по делам о признании виновным несовершеннолетнего. Производство по делам о признании виновным лица, имеющего привилегии и иммунитет от уголовного преследования.

Международное сотрудничество в уголовно-процессуальной сфере.

Порядок ведения судебных дел с участием присяжных заседателей и последующий иммунитет, полученный на основании незаконного приговора суда. В уголовном процессе характер правовой помощи на международном уровне; конфиденциальность и отказ от преследования.

помощи; выдача лица экстрадиции; правовые основы приговора и исполнения приговоров, постановлений судов иностранных государств; основания в порядке ведения судебных дел с участием присяжных заседателей; производство о конфискации до вынесения приговора суда.

3.5 Критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена

Оценка уровня качества подготовки бакалавра правоохранительной деятельности осуществляется участниками итоговой аттестации на основе установленных правил, принципов, критериев, системы и шкалы оценок с использованием диагностических форм и методов, определенных программой итоговой аттестации.

Объектом оценки качества подготовки бакалавриата является совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных бакалавром, воспроизводимых в процессе выполнения сложных квалификационных заданий. Оценка уровня качества степени бакалавра в области правоохранительной деятельности осуществляется участниками итоговой аттестации на основе принципов объективности, индивидуальности, сложности, этики и подхода с учетом общекультурной и освоенной системы профессиональных компетенций, отражающих результаты (компетенции) обучения по следующим компонентам:

- применение в обучении современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, приемов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования; формирование языковой компетентности будущих специалистов в области правовых отношений в учебном процессе;

- использование трехязычного образования, способствующего формированию; закрепление на практике знаний, полученных в ходе теоретического обучения, формирование практических навыков и умений в результате организации и проведения различных видов учебной, языковой, производственной, преддипломной практик; формирование лидерских компетенций в рамках преподавания дисциплин;

- внедрение и использование инновационных технологий.

результаты оценки качественного уровня по образовательной программе 6B04202-

Правоохранительная деятельность, выпускник должен доказать, что:

- имеет концептуальные знания в области профессиональной деятельности;
- способен решать сложные задачи в профессиональной деятельности, требующие самостоятельного сбора и интерпретации информации, выбора методов и средств решения, применения инновационных подходов.

Уровень качества обучения с использованием системы оценки:

Оценка по буквенной системе	Числовой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
Fx	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Критерии оценки ответа выпускника на итоговую аттестацию

Оценка	Критериальное описание результатов обучения
Отлично	<p>Студент демонстрирует высокий уровень общекультурных, общепрофессиональных компетенций, раскрывает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, практических производственных заданий, свободно взаимодействует с профессиональной терминологией, применяет ее при обосновании и обосновании, имеет цель работы, ее актуальность, способность генерировать новую идею; овладевает навыками системного и аналитического мышления, демонстрирует умение применять свои знания, навыки и умения к решению задач в управлении</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на вопрос был дан исчерпывающий ответ; - в ответе прослеживается четкая структура, построенная в логической последовательности; - студент дал четкие, аргументированные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	<p>Студент демонстрирует на среднем уровне формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций основные знания, навыки усвоены, но при постановке и обосновании цели научной работы (практическое производственное задание) имеются незначительные ошибки, неточности в обосновании результатов выполненных профессиональных заданий.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предложенный вопрос дан исчерпывающий, подробный ответ; - ответ четко структурирован, построен в логической последовательности; - допущены ошибки в определении понятий, терминов; - на дополнительные вопросы даны неполные или недостаточно обоснованные ответы

Удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций на базовом уровне: при контрольной деятельности совершаются существенные ошибки, проявляется отсутствие определенных знаний, умений и навыков, студент испытывает значительные трудности в применении знаний и умений, навыков при переводе их в новые условия, обоснование целей научной работы (практического производственного задания), ее актуальности, обоснования результатов выполненных профессиональных заданий.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предложенному вопросу дан неполный ответ; - есть некоторые нарушения в логике и последовательности повествования; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и использовании терминов; - на дополнительные вопросы даны источные ответы или не раскрывается суть проблемы.
Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков, полная недостаточность знаний.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на вопрос был дан исполный ответ.

Критерии оценки уровня качества подготовки бакалавров применяются дифференцированно. Итоговая оценка комплексного квалификационного теста на итоговом экзамене является суммой общей оценки выполнения заданий.

4. Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Студенты с ограниченными возможностями, как и все другие студенты, могут своевременно обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен при необходимости, но не более одного года.

При составлении индивидуального расписания обучения необходимо рассмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с применением дистанционных технологий обучения. Проведение итоговой аттестации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями. Для реализации процедур итоговой аттестации обучающихся организация образования должна создать фонд оценочных средств, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных результатов обучения в основной образовательной программе, а также формирование всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма итоговой аттестации обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устная, бумажная, компьютерная, тестовая и др.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Для людей с ограниченными возможностями есть возможность пройти итоговую аттестацию дистанционно.